ŞCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IOAN CUZA", BAIA MARE

LICEUL TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAŢIEI

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN MARAMUREŞ

Nr. 141 /26.01.2022 Nr. 329 /26.01.2022

Vizat,
prof. Caltea Amalia Mariana
director
Şcoala Gimnazială "A.I.Cuza"
Baia Mare

Vizat,
prof. Todoruţ Victor
director
Liceul Tehnologic "Transilvania"
Baia Mare

prof. Buhai Ramona-Nicoleta
inspector şcolar pentru activităţi extraşcolare
Inspectoratul Şcolar Judeţean Maramureş

REGULAMENT

SIMPOZION ŞI CONCURS

"SALVEAZĂ MEDIUL ŞI FII ECO !"

înscris în "OFERTA ACTIVITĂŢILOR EDUCATIVE" la nivelul judeţului Maramureş

componenta NAŢIONALĂ nr.16

Ediţia a V-a
Baia Mare, an şcolar 2021-2022

"Nu vom salva tot ce ne-ar plăcea să salvăm, dar vom salva mai mult decât dacă n-am fi încercat deloc."
(Sir Peter Scott)

ORGANIZATORI

Şcoala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Baia Mare

- prof. **Caltea Amalia Mariana** - director
- prof. **Nagy Laura** - responsabil proiect
- prof. **Bandi Monika** - responsabil proiect

Colegiul Tehnic "Transilvania" Baia Mare

- prof. **Todoruţ Victor** - director
- prof. **Dumitraşcu Doina** - responsabil proiect
- prof. **Baban Iuliana** - responsabil proiect

PARTENERI ÎN PROIECT

- **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Centrul Universitar Nord din Baia Mare,**
- **Direcţia Silvică Maramureş,**
- **S.C. Remat Maramureş S.A.,**
- **S.C. Vital S.A. Baia Mare - Uzina de apă,**
- **Serviciul Public Ambient Urban (S.P.A.U.) Baia Mare,**
- **Asociaţia Heidenroslein Baia Mare.**

ARGUMENT

Natura ne dăruieşte cu bucurie şi simplitate din plin, necondiţionat, toate bunurile sale. Dar, de cele mai multe ori, omul n-a ştiut sau a uitat să protejeze aceste daruri pentru el şi pentru generaţiile următoare. În condiţiile epocii contemporane, caracterizate prin creştere demografică, industrializare şi prin acţiunea deseori necontrolată a omului asupra mediului, se pune tot mai acut problema protecţiei mediului înconjurător.

Mediul înconjurător de astăzi este un rezultat al creaţiei omului, dar el poate influenţa foarte mult evoluţia societăţii umane. Degradarea continuă a mediului este o consecinţă a intervenţiei nefaste a omului în natură, iar pericolul este foarte mare. Protecţia naturii devine una dintre cele mai importante preocupări ale societăţii contemporane. Natura trebuie respectată şi nu dominată.

Omul s-a aflat în mijlocul naturii de la începutul existenţei sale, folosindu-i toate darurile. Nu rareori, însă, ea îi opune şi manifestări oarbe, brutale, în faţa cărora rămâne înmărmurit şi neputincios. Menţinerea echilibrului ecologic este esenţială pentru desfăşurarea normală a vieţii.

Natura are nevoie de prieteni. Nu mila de vieţuitoare, ci respectul este necesar unei adevărate prietenii cu natura. Oricine poate deveni un prieten al naturii, cu condiţia să o respecte. Copilul iubeşte natura. El va înţelege foarte repede ce este mediul înconjurător, cum îl putem ocroti, de ce trebuie să-l ocrotim, ce este poluarea, efectele ei asupra sănătăţii şi care sunt măsurile de prevenire.

Educaţia ecologică este la fel de importantă pentru elevi ca şi educaţia intelectuală, morală, estetică. În cadrul educaţiei ecologice, elevii învaţă de ce şi cum trebuie protejată natura. Îngrijirea mediului implică din partea omului desfăşurarea unor acţiuni practice care să contribuie la evoluţia plantelor şi animalelor, apărarea lor de acţiunile dăunătoare, care pun în pericol viaţa plantelor şi animalelor şi chiar viaţa omului. Protejarea mediului înconjurător se insuflă de la cele mai fragede vârste. Mediul în care elevii îşi desfăşoară activitatea îi influenţează permanent şi le oferă posibilitatea de a veni mereu în contact cu ceva nou pentru ei, le stimulează curiozitatea şi dorinţa de cunoaştere.

Educaţia ecologică foloseşte abordări interdisciplinare centrate pe mediu şi problemele acestuia. Elevii trebuie să realizeze că problemele mediului înconjurător sunt ale lumii întregi, ale fiecăruia dintre noi, iar fiecare acţiune negativă a noastră, poate afecta în mod distructiv natura. De aceea, ei trebuie să ajungă să cunoască, să iubească şi să ocrotească natura. Educaţia ecologică are semnificaţia deprinderii unui anumit mod de a înţelege relaţia dintre om şi mediul înconjurător, care nu este numai al său, ci şi al plantelor şi animalelor.

Prin participarea la diverse activităţi, elevii înţeleg rolul pe care ei îl au în mediu, ce acţiuni sunt capabili să efectueze şi care sunt urmările unor atitudini necorespunzătoare faţă de mediul înconjurător.

Poluarea nu are graniţe şi este dăunătoare atât pentru oameni, cât şi pentru natură.

COMPETENŢE SPECIFICE

- ► cultivarea unei atitudini pozitive, de respect faţă de mediul în care trăim;
- ► responsabilizarea elevilor pentru colectarea selectivă a deşeurilor care contribuie la protejarea naturii şi a resurselor sale;
- ► stimularea creativităţii, dezvoltarea simţului artistic şi practic al elevilor;
- ► înţelegerea necesităţii economisirii apei şi determinarea unui comportament responsabil, ecologic privind consumul de apă;
- ► dobândirea unui comportament responsabil referitor la protejarea mediului înconjurător;
- ► cunoaşterea unor măsuri concrete de protecţie şi conservare a elementelor naturale prin formarea unei atitudini pozitive de respect faţa de mediul în care trăim.

GRUP ŢINTĂ

- elevi din învăţământul primar, gimnazial, liceal şi profesional;
- cadre didactice din învăţământul primar, gimnazial, liceal şi profesional.

SECȚIUNI PROPUSE

♦ **SECTIUNEA I**

SIMPOZION "SALVEAZĂ MEDIUL ŞI FII ECO !"

► **secţiunea CADRE DIDACTICE**

La această secţiune, se vor prezenta **referate, proiecte, descrierea unor activităţi** de către cadrele didactice participante în tematică concursului, desfăşurată în unitatea şcolară din care provin sau care merită a fi mediatizate spre cunoaşterea publicului larg, ca exemplu de bună practică.

Referatul va fi o lucrare de maxim 4 pagini scrisă în format Word (Times New Roman 12, la 1 rând, marginile de 20 mm, format A_4, titlul cu 14 Boldat, la 2 rânduri de tilu: autorii (maxim 2) şi coordonatorul. Bibliografia va fi menţionată astfel: *Titlul lucrării/autorul/ editura/ anul.*

Redactarea se va face cu diacritice.

Autorii articolelor, precum şi fiecare dintre coautori îşi asumă întreaga responsabilitate asupra copyright-ului şi conţinutului textului, conform legislaţiei în vigoare.

Lucrările cadrelor didactice vor fi publicate pe suport CD cu ISSN.

► **secţiunea ELEVI**

La această secţiune, se vor prezenta **lucrări în format PowerPoint,** care trebuie să vizeze aspecte cu un grad de interes ridicat, din tematica propusă dezbaterii, să aibă originalitate şi să fie de maxim 15 slide-uri.

Lucrările, însoţite de **acordul de parteneriat** vor fi încărcate pe site-ul **http://simpozion.e-biologie.ro** unde se va completa şi formularul de înscriere online de către cadrul didactic coordonator până la data de **22 mai 2022.**

Toţi participanţii la SIMPOZIONUL "Salvează mediul şi fii ECO !" vor primi **Diplomă de participare** în format electronic pe adresa de e-mail indicată în fişa de înscriere.

♦ **SECTIUNEA II**

CONCURS "SALVEAZĂ MEDIUL ŞI FII ECO !"

► **secţiunea ELEVI**

Concursul de creaţii artistice (desen, postere) se adresează tuturor elevilor şi cadrelor didactice coordonatoare din învăţământul primar, gimnazial, liceal şi profesional.

Lucrările vor respecta următoarele cerinţe:

► tehnica: la alegere, format A4, A3, A1(hârtie de tip flipchart);

► se va urmări tematica propusă;

► se vor lua în considerare lucrări efectuate numai de elevi;

► fiecare lucrare va avea în colţul din dreapta jos (nu pe verso), o etichetă care va conţine: titlul lucrării, numele şi prenumele elevului, clasa/grupa, unitatea şcolară, localitatea, judeţul, numele şi prenumele cadrului didactic îndrumător;

(Atenţie! Nu se va scrie direct pe lucrare, ci pe o etichetă care va fi lipită!!!)

► fiecare cadru didactic poate coordona maxim 3 (trei) lucrări ale elevilor.

Comisia de evaluare a lucrărilor este hotărâtă de către coordonatorii proiectului.

Criteriile de evaluare vor fi stabilite de către coordonatorii de proiect. Se vor avea în vedere originalitatea, creativitatea, acurateţea, impresia artistică.

Pentru fiecare formă de învăţământ (primar, gimnazial, liceal şi profesional) se vor acorda ***premiile I, II, III*** şi ***menţiuni***, precum şi diplome de participare trimise în format electronic, tuturor elevilor participanţi şi cadrelor didactice îndrumătoare pe adresa de e-mail indicată în fişa de înscriere.

Nu se admit contestaţii.

Lucrările, însoţite de **acordul de parteneriat** vor fi încărcate pe site-ul **http://simpozion.e-biologie.ro** unde se va completa şi formularul de înscriere online de către cadrul didactic coordonator până la data de **22 mai 2022.**

Rezultatele concursului **"Salvează mediul şi fii ECO !"** vor fi publicate pe site-ul **http://simpozion.e-biologie.ro** la data de **31 mai 2022.**

Datele cu caracter personal din formularul de înscriere vor fi utilizate de organizatori exclusiv pentru completarea diplomelor de participare / premiilor / menţiunilor şi trimiterea acestora participanţilor la proiect.

NU SE PERCEPE TAXĂ DE PARTICIPARE.

Persoane de contact:

Nagy Laura - profesor Şcoala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza", telefon: 0740015651

Dumitraşcu Doina - profesor Colegiul Tehnic "Transilvania", telefon: 0746969254

Baban Iuliana - profesor Colegiul Tehnic "Transilvania", telefon: 0740935075

Bandi Monika - profesor Şcoala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza", telefon: 0745352557